

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
« 21 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Квалификация выпускника ЮРИСТ
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность
Форма обучения – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки - 2026

Разработана
К. полит. наук., доцент кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ Т.А.Дворцова

Согласована
зав. кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от « 20 » мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедры _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 21 » мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	20
5.3. Практические занятия и семинары	22
5.4. Лабораторная работа	27
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Программное обеспечение	29
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	29
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	29
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.	30
Дополнения и изменения к рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История являются:

формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами освоения дисциплины История являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части цикла «Общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль) ОПОП (ОДБ.07) и находится в логической и структурно-методической связи с другими частями ОПОП.

Дисциплина «История» осваивается на базовом уровне. Предметная область – «Общественно-научные предметы».

Структурно дисциплина «История» на базовом уровне включает разделы по всеобщей (Новейшей) истории и Истории России.

Межпредметные связи: история России, основы философии, обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.
- представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);
- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;
- развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
- б) *метапредметных*:
 - определять познавательную задачу;
 - намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
 - систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
 - раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
 - сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
 - представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
 - осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
 - различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
 - использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
 - представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

- излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

в) *предметных:*

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.

- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX-XXI в.в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX-XXI вв. и существующих в науке их современных версиях, и трактовках;
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 78 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	72	30	42
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	36	16	20
Практические занятия (ПЗ)	36	14	22
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	2	-	2
Промежуточная аттестация	4	2	2

Форма промежуточной аттестации	Контр. работа/ Диф. зачет	Контр. работа	Диф. зачет
Общий объем, час	78	32	46

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	8	4	4
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	66	26	40
в том числе:			
Контрольная работа			
Реферат	4	2	2
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и семинарам)	62	24	38
Промежуточная аттестация	4	2	2
Форма промежуточной аттестации	Контр. работа/ Диф. зачет	Контр. работа	Диф. зачет
Общий объем, час	78	32	46

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. История как наука	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.
2	РАЗДЕЛ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
3	Тема 2. Древнейшая история человечества	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.
4	Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Цивилизации Древнего Востока. Формирование индубуддийской и китайско-

		<p>конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.</p> <p>Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности.</p> <p>Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.</p> <p>Христианская средневековая цивилизация в Европе.</p> <p>Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.</p> <p>Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.</p> <p>Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.</p> <p>Динамика развития европейской средневековой цивилизации.</p> <p>Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.</p> <p>Предпосылки модернизации.</p>
5	Тема 4. Новое время: эпоха модернизации	<p>Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) индустриальному обществу.</p> <p>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм.</p>

		<p>Внутренняя колонизация.</p> <p>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.</p> <p>От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности.</p> <p>Возникновение концепции государственного суверенитета.</p> <p>Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время.</p> <p>Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.</p>
6	Тема 5. От Новой к Новейшей истории: на пути развития индустриального общества	<p>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния».</p> <p>Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Формирование социального правового государства.</p> <p>Изменение принципов конституционного</p>

		<p>строительства.</p> <p>Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p> <p>Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.</p> <p>«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.</p> <p>«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.</p>
7	Тема 6. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	<p>Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества.</p> <p>Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений Европейский Союз.</p>

		<p>Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции».</p> <p>Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.</p>
8	РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ	
9	Тема 7. Народы и древнейшие государства на территории России	<p>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.</p> <p>Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p>
10	Тема 8. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	<p>Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.</p> <p>Монархии и республики. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления</p>

		<p>завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения.</p> <p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения.</p> <p>Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества.</p> <p>Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений.</p> <p>Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств.</p> <p>Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского.</p> <p>Автокефалия Русской Православной Церкви.</p> <p>Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.</p>
11	Тема 9. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</p> <p>Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.</p> <p>Причины и характер Смуты. Пресечение</p>

		<p>правлящей династии. Боярские группировки.</p> <p>Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири.</p> <p>Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.</p> <p>Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности.</p> <p>Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.</p>
12	Тема 10. Россия в XVIII – середине XIX вв.	<p>Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности.</p> <p>Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.</p> <p>Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы</p>

		<p>государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе.</p> <p>Движение декабристов.</p> <p>Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.</p> <p>Русский утопический социализм.</p> <p>Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.</p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования.</p> <p>Формирование русского литературного языка.</p> <p>Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.</p>
13	Тема 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	<p>Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития.</p> <p>Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных</p>

		<p>противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.</p> <p>Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.</p>
14	Тема 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	<p>Революция 1917г.</p> <p>Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.</p> <p>Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти.</p> <p>Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России</p>

		после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
15	Тема 13. Советское общество в 1922-1941 гг.	<p>Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства.</p> <p>Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.</p> <p>Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.</p> <p>Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936г.</p> <p>Централизованная (командная) система управления.</p> <p>Мобилизационный характер советской экономики.</p> <p>Власть партийно-государственного аппарата.</p> <p>Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.</p> <p>Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</p>
16	Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	<p>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.</p>

		<p>Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну.</p> <p>Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.</p> <p>Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в</p> <p>Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.</p>
17	Тема 15. СССР в первые послевоенные десятилетия	<p>Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.</p>
18	Тема 16. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	<p>Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики»</p>

		<p>и коррупции.</p> <p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма.</p> <p>Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.</p> <p>Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.</p>
19	Тема 17. Советское общество в 1985-1991 гг.	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.</p> <p>Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры развитие плюрализма в СМИ.</p> <p>Демократизация общественной жизни.</p> <p>Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях.</p> <p>Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.</p> <p>Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.</p> <p>Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.</p>
20	Тема 18. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.	<p>Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные</p>

		<p>отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е гг.</p> <p>Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Россия в 2008-2011 гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</p>
21	Тема 19. Россия и глобальные проблемы современного мира	<p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров.</p> <p>Обращение к историко-культурному наследию.</p> <p>Приоритеты внутреннего развития страны. Суверенная демократия. Своеобразие геоэкономического пространства. Скрытые ресурсы экономического роста. Необходимость постиндустриальной модернизации.</p>

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Всего	Л	ПЗ/С	СР
1 семестр				
Тема 1. История как наука	2	2	-	-
Тема 2. Древнейшая история человечества	2	-	2	-
Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	4	2	2	-
Тема 4. Новое время: эпоха модернизации	2	-	2	-
Тема 5. От Новой к Новейшей истории: на пути развития индустриального общества	4	2	2	-
Тема 6. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	2	2	-	-

Тема 7. Народы и древнейшие государства на территории России	4	2	2	-
Тема 8. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	4	2	2	-
Тема 9. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	4	2	2	-
Тема 10. Россия в XVIII – середине XIX вв.	2	2	-	-
<i>Контрольная работа</i>	2			-
Общий объем за 1 семестр	32	16	14	
2 семестр				
Тема 11. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	6	4	2	-
Тема 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	4	2	2	-
Тема 13. Советское общество в 1922-1941 гг.	4	2	2	-
Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	5	2	2	1
Тема 15. СССР в первые послевоенные десятилетия	6	2	4	-
Тема 16. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	2	2	-
Тема 17. Советское общество в 1985-1991 гг.	4	2	2	-
Тема 18. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.	4	2	2	-
Тема 19. Россия и глобальные проблемы современного мира	7	2	4	1
Реферат				
<i>Дифференцированный зачет</i>	2			
Общий объем за 2 семестр	46	20	22	2
Общий объем	78	36	36	2

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы)	Количество часов			
	Всего	Л	ПЗ/С	СР
1 семестр				
Тема 1. История как наука	6	2	-	4
Тема 2. Древнейшая история человечества	2	-	-	2
Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	2	-	-	2
Тема 4. Новое время: эпоха модернизации	4	-	2	2
Тема 5. От Новой к Новейшей истории: на пути развития индустриального общества	4	-	-	4
Тема 6. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	2	-	-	2
Тема 7. Народы и древнейшие государства на территории России	2	-	-	2
Тема 8. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	4	-	-	4
Тема 9. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	2	-	-	2
Тема 10. Россия в XVIII – середине XIX вв.	2	-	-	2

<i>Контрольная работа</i>	2	-	-	-
Общий объем за 1 семестр	32	2	2	26
2 семестр				
Тема 11. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	4	-	-	4
Тема 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	6	2	-	4
Тема 13. Советское общество в 1922-1941 гг.	4	-	-	4
Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	6	-	-	6
Тема 15. СССР в первые послевоенные десятилетия	4	-	-	4
Тема 16. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	6	-	2	4
Тема 17. Советское общество в 1985-1991 гг.	4	-	-	4
Тема 18. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.	4	-	-	4
Тема 19. Россия и глобальные проблемы современного мира	6	-	-	6
<i>Дифференцированный зачет</i>	2			
Общий объем за 2 семестр	46	2	2	40
Общий объем	78	4	4	66

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1 семестр			
1	2	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2
2	3	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2
3	4	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Структура и сословия средневекового общества. Крестовые походы, их последствия. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2
4	5	Зарождение ранних капиталистических отношений.	2

		<p>Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Высокое Возрождение в Италии.</p> <p>Крестьянская война в Германии.</p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p> <p>Итоги, характер и значение Английской революции.</p> <p>Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Европейские колонизаторы в Индии.</p> <p>Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.</p> <p>Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <p>Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p> <p>Якобинская диктатура.</p>	
5	6	<p>Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>Индустриальное общество.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p>Гражданская война в США.</p> <p>Революция Мэйдзи и ее последствия.</p> <p>Колониальный раздел Азии и Африки.</p>	-
6	7	<p>Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p> <p>Владими́ро-Суздальское княжество.</p> <p>Деревянное и каменное зодчество.</p>	2
7	8	<p>Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p> <p>Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Образование единого Русского государства и его значение.</p>	2
8	9	<p>Опричнина, споры о ее смысле.</p> <p>Окончание Смуты и возрождение российской государственности.</p> <p>Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.</p> <p>Реформы патриарха Никона.</p> <p>Церковный раскол.</p> <p>Культура России XVII века.</p>	2
2 семестр			
9	11	<p>Отечественная война 1812 года.</p> <p>Значение движения декабристов.</p> <p>Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.</p> <p>Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.</p> <p>Значение отмены крепостного права в России.</p> <p>Народническое движение.</p> <p>Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p> <p>Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</p>	2

		<p>Золотой век русской литературы.</p> <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p> <p>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p>	
10	12	<p>Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p> <p>Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p> <p>Россия в годы Гражданской войны.</p>	2
11	13	<p>Стахановское движение.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления.</p> <p>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.</p> <p>Подготовка к войне.</p>	2
12	14	<p>Историческое значение Московской битвы.</p> <p>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>	2
13	15	<p>Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p> <p>XX съезд КПСС и его значение.</p> <p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p> <p>Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы.</p> <p>«План Маршалла».</p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>	4
14	16	<p>Создание ООН и ее деятельность.</p> <p>Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p> <p>Кубинская революция.</p>	2
15	17	<p>Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p> <p>Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2
16	18	<p>Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Россия в 2008-2011 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.</p> <p>Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном</p>	2

		мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Специальная военная операция (СВО).	
18	19	Россия и глобальные проблемы современного мира	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1 семестр			
1	2	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	-
2	3	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	-
3	4	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Структура и сословия средневекового общества. Крестовые походы, их последствия. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.	2
4	5	Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции. Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Якобинская диктатура.	-
5	6	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи и ее последствия. Колониальный раздел Азии и Африки.	-

6	7	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владими́ро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество.	-
7	8	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение.	-
8	9	Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России XVII века.	-
9	10	Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Историческая наука в России в XVIII веке.	-
2 семестр			
10	11	Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои. Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов. Золотой век русской литературы. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	-
11	12	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.	-
12	13	Стахановское движение. «Культурная революция»: задачи и направления. Военно-политические планы сторон накануне Второй	-

		мировой войны. Подготовка к войне.	
13	14	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	-
14	15	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	-
15	16	Создание ООН и ее деятельность. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Кубинская революция.	2
16	17	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	-
17	18	Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Россия в 2008-2011 гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Специальная военная операция (СВО).	-
18	19	Россия и глобальные проблемы современного мира	-

5.4. Лабораторная работа

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов

)		
Тема 14	Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.	1
Тема 19	Создание новых путей отношений со странами Европы. Установление приоритетных позиций и сфер влияния с военным блоком НАТО.	1

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Основные этапы зарождения исторической мысли в России. Представители русской историографической школы.	4
Тема 2	Начальные этапы формирования этносов. Великое переселение народов.	2
Тема 3	Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Вечевые порядки. Историческое значение принятия христианства на Руси.	2
Тема 4	Формирование древнерусского законодательства как отражение особенностей социально-политического развития страны. «Русская правда» – письменный свод законов. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	2
Тема 5	Образование Монгольского государства. Его завоевания и влияние на Русь. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	4
Тема 6	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	2
Тема 7	Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	2
Тема 8	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	4
Тема 9	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности.	2
Тема 10	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.	2
Тема 11	Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	4

Тема 12	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор.	4
Тема 13	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.	4
Тема 14	Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.	6
Тема 15	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.	4
Тема 16	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	4
Тема 17	Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.	4
Тема 18	Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	4
Тема 19	Создание новых путей отношений со странами Европы. Установление приоритетных позиций и сфер влияния с военным блоком НАТО.	6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2024. — 447, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>

6.2. Дополнительная литература

1. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- й класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-107217-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089884>

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О.

Чубарьяна. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089876>



Периодические издания:

1. Исторический архив : научно-публикаторский журнал / Политическая энциклопедия (РОССПЭН). – 1992. – Москва, 2008-2026. – ISSN 0869-6322. – Текст : электронный. – URL: <https://rosspen.ru/archive/>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Всеобщая история : журнал / Российский университет дружбы народов. – Москва, 2011-2025. – ISSN 2312-8127. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32311.html>
3. История, археология, этнология : научный журнал / Редакция журнала «История, археология, этнология». – 2018-2025. – ISSN 2227-8397. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103796.html>

6.3. Программное обеспечение

Microsoft Office

6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

Открытый лекторий ученых МГУ - <https://teach-in.ru/>

Просветительский проект Лекториум - <https://www.lektorium.tv/>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации -

<http://duma.gov.ru>

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, учебная доска, шкаф для документов, экран, проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия: герб, карты, расходные материалы.

– для проведения практических занятий - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, учебная доска, шкаф для документов, экран, проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия: герб, карты, расходные материалы.

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет; расходные материалы

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - специальное помещение: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, учебная доска, шкаф для документов, экран, проектор, компьютер, учебно-наглядные пособия: герб, карты, расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ПОП.